

Skolundersökning

**70 procent av "NPF-eleverna" fick amfetaminpreparat
80 procent av de "NPF-elever" som begått självdestruktiva
handlingar fick detsamma**

En viktig undersökning om situationen för elever med en så kallad neuropsykiatrisk diagnos (NPF) spreds nyligen via Ekot och TT till många tidningar. Tyvärr var uppgifter om självmordshandlingar oriktiga, och helt avgörande data utelämnades om den psykofarmakabehandling – med amfetaminpreparat – som barnen fått.

I TT-artikeln, med rubriken *En av tre unga med NPF-diagnos saknar betyg* (1) uttalar sig psykiatriker Lotta Borg Skoglund, och meddelar "att det är på tiden att någonting görs för de här eleverna".

Vad Borg Skoglund inte berättade är att någonting *verkligen* gjorts för dessa elever. En vidare undersökning av uppgifterna från föräldranätverket "Rätten till utbildning", som driver skolkampanjen ihop med föreningen

Attention, uppvisar nämligen en skrämmande bild av den "hjälp" som barnen fått.



En granskning visar att av de i undersökningen ingående 14 000 eleverna med en neuropsykiatrisk diagnos hade 10 000 – eller 70 procent – fått psykiatriska droger i form av amfetaminpreparat (som Ritalin, Concerta, Elvanse).

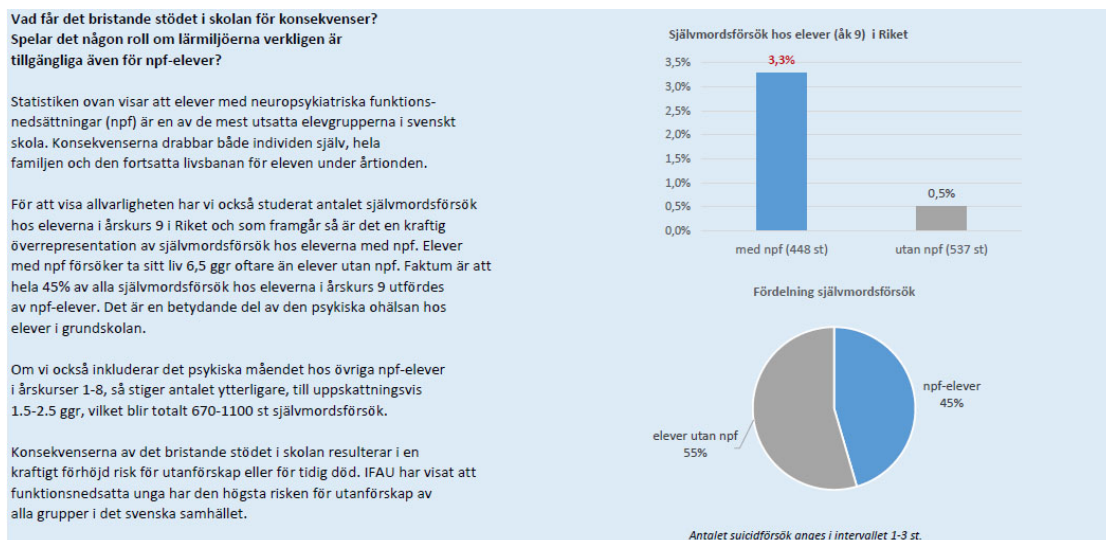
I marknadsföringen av dessa psykiatriska droger för barn, sägs att de *ges för att barnen ska klara skolan*. Föräldranätverkets undersökning betonar genomgående att barnen, med dessa diagnoser (ADHD, autism), *inte fått hjälp* i skolan och därför i många fall går ut utan godkända betyg.

Fakta är alltså att barnen i över 70 procent av fallen *fått* den "hjälp" som de psykiatriker i föreningen Attentions kunskapsråd är varma propagandister för. När Lotta Borg Skoglund alltså säger att *inte någonting* gjorts för dessa barn så undanhåller hon data om denna skrämmande situation.

**Den fråga som måste ställas är förstas hur denna extrema
förskrivning av amfetaminpreparat har bidragit till att barnen går
ut skolan utan betyg**

Frågan blir än mer berättigad när föräldranätverket i sin undersökning, under rubriken "Vad får det bristande stödet i skolan för konsekvenser?" skrev "Elever med npf försöker ta sitt liv 6,5 ggr oftare än elever utan npf. Faktum är att hela 45% av alla självmordsförsök hos eleverna i årskurs 9 utfördes av npf-elever".

Så här såg det ut när kopplingen mellan det bristande stödet och självmordsförsöken först presenterades i undersökningen (s. 7):



Borde skolminister Lotta Edholm och SR:s Ekoredaktion bli bättre på att ifrågasätta och kolla fakta?

De ovanstående uppgifterna fick den opartiska Eko-redaktionen att sätta mikrofonen under näsan på skolminister Lotta Edholm (2):

svrigeSRradio Start Nyheter Poddar & program Direkt Min sida Mer

Foto: Pontus Lundahl/TT

PSYKISK OHÄLSA

Ministern om NPF-elevers högre risk för självmord: Fruktansvärt

2:06 min Min sida Dela

Publicerat fredag 17 november kl 19:10

- Nu måste politiker agera på att elever med NPF har sex gånger så stor risk för självmordsförsök eller skada sig själv, jämfört med elever som inte har NPF, säger Suicide Zeros generalsekreterare.
- "Jag kan ju inte annat än att hålla med faktiskt. Det är ju naturligtvis helt fruktansvärt", säger skolminister Lotta Edholm (L).
- Magdalena, mamma till Sebastian som tog sitt liv, menar att han nöttes ned av att misslyckas i skolan.

Karin Wirenhed
karin.wirenhed@sverigesradio.se

Katarina Helmerson
katarina.helmerson@sverigesradio.se

Vi ser alltså att Eko-redaktionen i rubriken för ut budskapet att elever med en neuropsykiatrisk diagnos har en "högre risk för självmord" jämfört med andra elever; allt på grund av *bristande stöd* i skolan. Och att ministern – även utan någon kunskap om situationen, blir en auktoritativ förmedlare av nyheten.

Om Eko-redaktionen drivit en mindre vinklad linje och om skolministern varit bättre på källkritik, så skulle det ha framkommit:

- Att den framtagna statistiken *inte* handlade om självmord eller självmordsförsök. utan om självskada, självdestruktiva handlingar. Vilket naturligtvis är riktigt illa i sig, men differentieringen är viktig.
- Att uppgifterna var oriktiga fick föräldranätverket uppenbarligen klart för sig; den ovanstående sidan från rapporten försvann snabbt; inga data, inga diagram om självmordsförsök finns längre kvar. Vilket kan verifieras här (3).
- Att man i rapporteringen helt utelämnat den skrämmande uppgiften att 80 procent av eleverna med neuropsykiatrisk diagnos, som begått självdestruktiva handlingar (341 av 430 elever), hade behandlats med psykiatriska droger i form av amfetaminpreparat.
- Att de psykiatriker som sitter i föreningen Attentions kunskapsråd är landets främsta förespråkare för just förskrivning av amfetaminpreparat till barn.

Vi kan undra vad skolminister Lotta Edholm skulle säga om hon i stället fått klart för de riktiga uppgifterna:

80 procent av de elever med neuropsykiatrisk diagnos i undersökningen som begått självdestruktiva handlingar (341 av 430 elever) hade behandlats med psykiatriska droger i form av amfetaminpreparat

Psykiatriseringen av skolan

Det borde vara en självklarhet att *alla* barn får den hjälp de behöver för att klara skolan. Rätten till utbildning är inskriven i många centrala konventionstexter om mänskliga rättigheter.

Lika självklart borde det vara att skolan ser till att *alla* barn lär sig läsa och skriva; att lärare får en rimlig möjlighet att klara sin huvuduppgift – att ge kunskap, med begränsade klasstorlekar, lugna klassrum, och extra resurser i form av speciallärare som kan *ge enskilt stöd* till de elever som behöver mer tid och övning.

Men så ser det inte ut i svensk skola. Istället för att skapa de förutsättningar som behövs för att *alla* ska klara skolan, förklaras misslyckandena bort som brister hos elever och lärare. Elever som inte kan koncentrera sig i stora, stökiga klasser, utan tillgång till enskild hjälp, skickas för "utredning"; utredningar som mer eller mindre är förutbestämda att landa i en ADHD-diagnos, med åtföljande förskrivning av psykiatriska droger.

Och med det minskas förväntningarna på eleverna, kraven sänks, och i den låtsade välvillighetens namn förklaras att eleverna *inte behöver* kunna läsa och skriva (och kommer då självklart inte heller att kunna ta till sig kunskap). Man skapar en skola fylld av "anpassningar", som egentligen är en omskrivning av att inte ge elever *chansen* till nödvändig tid och övning. Kort sagt: man säger att eleven inte har förmågan att lära sig, man ger upp om eleven.

Skolvärlden fylls av "fortbildningar" om olika "anpassningar", "alternativa examinationsformer" och "inkluderande lärmiljöer", från konsulter och myndighetsbyråkrater utan verklighetsförankring. Skulden för skolmisslyckanden läggs på lärarna, som sägs sakna kunskap i dessa områden.

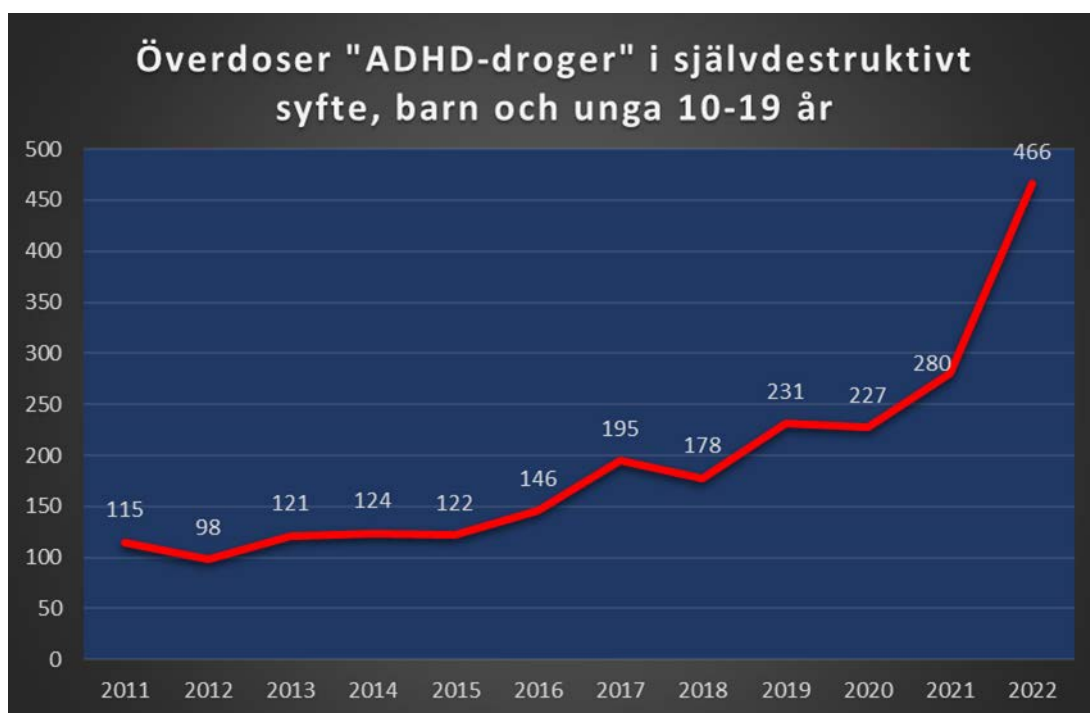
”Hjälpen” i form av amfetaminpreparat

Den statistik om avsiktliga självdestruktiva handlingar begångna av de barn som fått psykiatriska droger i form av psykostimulantia – kallat ADHD-medicin, är det riktigt skrämmande med den undersökning som trummades ut över landet.

Här handlade det om de elever i årskurs 9 som gick ut grundskolan 2022. Men skolministern och mediaredaktioner kan inte ha undgått att få vetskap om den mer övergripande statistiken, om tonåringar som tagit överdoser av amfetaminpreparat i självdestruktivt syfte. Vi ser en ökning år från år, med en *skyhö* nivå under 2022.

Vilka vinstintressen är det som inte ifrågasätts?

Så här ser statistiken ut:



Det rör sig om tonåringar som i de flesta fall hamnat på akuten körda dit i ambulans (data från Giftinformationscentralen).

Har vi hört något om det här från Eko-redaktionen eller TT, från skolminister Lotta Edholm eller från socialminister Jakob Forssmed?

Varför inte?

Janne Larsson
skribent/researcher
7 december 2023

1. En av tre unga med NPF-diagnos saknar betyg, TT, 16 november 2023, <https://www.gp.se/nyheter/sverige/en-av-tre-unga-med-npf-diagnos-saknar-betyg.06ef2830-88da-5fb7-a510-0e848ec8c8dc>
2. Ministern om NPF-elevs högre risk för självmord: Frukansvärt, Ekot 17 november 2023, <https://sverigesradio.se/artikel/ministern-om-npf-elevs-hogre-risk-for-sjalvmord-fruktansvart>
3. En statistikstudie från föräldranätverket Rätten till Utbildning, <https://www.rattentillutbildning.se/wp-content/uploads/2023/11/Skolstatistik-npf-resultat.pdf?media=1648666531>